

Kryteria oceniania z języka polskiego w roku szkolnym 2013/2014

Ocena celująca:

Ocenę tę otrzymuje uczeń, którego wiedza znacznie wykracza poza obowiązujący program nauczania, a ponadto spełnia warunki:

- twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
- uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych,
- pomysłowo i oryginalnie wyraża swoje myśli w różnych formach wypowiedzi ustnych i pisemnych,
- bierze aktywny udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach polonistycznych na szczeblu gminnym lub innym,
- ma bogate słownictwo i sprawnie się nim posługuje,
- korzysta świadomie z odsyłaczy, przypisów, spisu treści, indeksów.

Ocena bardzo dobra:

Ocenę tę utrzymuje uczeń, który opanował zakres wiadomości przewidziany programem nauczania oraz potrafi:

- sprawnie wyrażać swoje myśli pod względem rzeczowym i stylistycznym,
- samodzielnie wykonywać prace pisemne i polecenia z zakresu literatury i języka,
- stosować odpowiednie terminy i pojęcia, operuje bogatym słownictwem,
- przestrzegać zasad poprawności języka oraz etykiety języka,
- wykazać się znajomością pojęć i związków frazeologicznych,
- wykazać się poprawną polszczyzną w mowie i piśmie,
- samodzielnie zdobywać wiedzę (praca samokształceniowa) wykraczając poza materiał programowy,
- dostrzegać i umieć interpretować historyczne i kulturowe tło tekstów literackich,
- dokonywać przekładu intersemiotycznego.
- oraz przeczytał wszystkie przewidziane dla klasy lektury

Ocena dobra:

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania, a także potrafi:

- samodzielnie rozwiązywać typowe problemy literackie,
- wykazać się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć oraz umiejętnością zastosowania ich w różnych kontekstach,
- interpretować teksty danej kultury w ich kontekście historycznym,
- rozpoznawać i określać funkcje różnych środków stylistycznych,
- czytać ze zrozumieniem, dokonywać umiejętnej analizy i interpretacji tekstów literackich.

Ocena dostateczna:

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na:

- wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych zagadnień literackich i językowych,
- poprawne wyrażanie pod względem stylistycznym swoich myśli tak, by być rozumianym przez ogół,
- poprawność wypowiedzi pod względem ortograficznym z zachowaniem prawidłowej interpunkcji.

Ocena dopuszczająca:

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

- samodzielnie lub z pomocą nauczyciela dokonywać analizy tekstów literackich w zakresie elementarnym,
- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć, znaczeń i terminów literacko-językowych,
- operować prostymi pojęciami, a jego zasób słownictwa pozwala na komunikatywność z otoczeniem,
- zredagować notatkę z przeczytanego tekstu,
- sporządzić z pomocą nauczyciela prosty plan kompozycyjny i dekompozycyjny.

Ocena niedostateczna:

Ocenę otrzymuje ten uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz:

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć i analizą tekstów,
- popełnia rażące błędy ortograficzne, stylistyczne, składniowe i fleksyjne,
- nie potrafi (nawet przy pomocy nauczyciela i pomocniczych pytań) wykonać prostych poleceń ani wykazać, że je rozumie,
- nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów:

PISEMNE:

- Testy wiedzy o przeczytanej lekturze (przed omówieniem danej pozycji lekturowej)
- Zadanie klasowe – dłuższa samodzielna praca pisemna (2 godziny lekcyjne, zapowiedziane co najmniej tydzień wcześniej) po omówieniu dłuższej lektury, nie mniej 3 w roku.
- Testy gramatyczne (po omówieniu i utrwaleniu danej partii materiału z nauki o języku)
- Dyktanda kontrolne lub testy ortograficzne
- Pisemne prace domowe (w wyznaczonym terminie odpowiednim do realizacji dla ucznia, z dnia na dzień lub dłuższym)
- Pisemne, krótkie prace na lekcji, np. odpowiedzi na pytanie
- Kartkówka (niezapowiedziana z 3 ostatnich lekcji)
- Zeszyt przedmiotowy ucznia (sprawdzany co najmniej raz w semestrze)

USTNE:

- Pytanie z trzech ostatnich lekcji, o ile nauczyciel nie polecił inaczej
- Czytanie interpretacyjne i ze zrozumieniem
- Opowiadanie, głos w dyskusji, dialog
- Recytacja
- Prezentacja

INNE:

- Praca plastyczna (mapa mentalna, drzewo genealogiczne, plakat, ilustracja)
 - Drama
 - Prezentacja multimedialna
- **Uczeń ma możliwość zgłoszenia dwóch nieprzygotowań do lekcji w półroczu – NIE DOTYCZY TO PRAC ZAPOWIEDZIANYCH WCZEŚNIEJ!**
- **Każda ocena odnotowywana jest w zeszycie i wymaga podpisu rodzica lub opiekuna.**
- **W ramach oceny aktywności lekcyjnej uczeń otrzymuje plusy i minusy: 3 to ocena bdb lub ndst z aktywności.**
- **Uczeń ma możliwość poprawienia każdej oceny niedostatecznej tylko raz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.**
- **Brak zadania odnotowany jest znakiem bz i notatką w zeszycie ucznia.**
- **Uczeń ma obowiązek uzupełnienia zeszytu oraz wiadomości za czas nieobecności w szkole czasie i formie uzgodnionych z nauczycielem.**
- **Szczegółowe kryteria oceny, ww. sposobów sprawdzania osiągnięć uczniów, np. przeliczniki procentowe, przeliczniki błędów na oceny itd., znajdują się w Przedmiotowym Systemie Oceniania opracowanym przez nauczyciela na stronie www.polonline.pl**